

Система работы с родителями на 2025-2026 уч.г.

Цель: Установление равноправного творческого взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и в дошкольном учреждении.
2. Формирование уровня отношений в системе педагог – воспитанник – родитель.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей.
4. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДООУ и семьей.
5. Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Общее родительское собрания № 1

Тема: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФОП». **Цель:** Создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Дата проведения: сентябрь 2025 год.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Задачи педагогического коллектива на 2025 - 2026 учебный год. Знакомство с нормативными документами.	заведующий Фаррахова Л.М.
2.	Организация оздоровительной работы в ДООУ	старшая медсестра Салихова Ф.Г.
3.	Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста	И.о. старший воспитатель Егорова Ю.А.
4.	Организация и проведение дополнительных услуг в ДООУ, особенности реализации.	заведующий Фаррахова Л.М.
5.	Выбор Совета родителей ДООУ.	заведующий Фаррахова Л.М.

Общее родительское собрания № 2

Тема: «Итоги совместной работы ДООУ и семьи за 2025 – 2026 учебный год».

Цель: Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

Дата проведения: май 2026 год.

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Выполнение задач годового плана.	заведующий Фаррахова Л.М.

2.	Результативность оздоровительной работы.	старшая медсестра Салихова Ф.Г.
3.	Выполнение требований программы.	председатель родительского комитета
4.	Отчёт руководителей по дополнительному образованию детей.	педагоги ДОУ
5.	Презентация «Итоги года».	И.о. старший воспитатель Егорова Ю.А.
6.	Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	И.о. старший воспитатель Егорова Ю.А.
7.	Перспективы развития ДОУ	заведующий Фаррахова Л.М.

Общее собрание для родителей вновь поступающих детей Тема: «Я иду в детский сад!».

Цель: Установление контакта между **родителями и педагогами**, моделирование перспектив взаимодействия.

Дата проведения: май 2025 год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей.	заведующий Фаррахова Л.М.
2.	Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ.	старшая медсестра Салихова Ф.Г.
3.	Адаптация ребенка к условиям ДОУ.	педагог-психолог Галиуллина Э.М.
4.	Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад.	И.о. старший воспитатель Егорова Ю.А. педагоги ДОУ
5.	Образовательная деятельность детей младшего возраста.	И.о. старший воспитатель Егорова Ю.А.
6.	Презентация детского сада.	И.о. старший воспитатель Егорова Ю.А.

Групповые родительские собрания

Вторая младшая группа (№10)	
Сентябрь	1. Особенности развития детей 3-4 лет. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет. 4. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. 5. Буклет «Десять советов по укреплению физического здоровья детей». Приглашение инструктора по ФК
Январь	1. Детское упрямство и капризы. 2. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 3. Почему важно отвечать на вопросы детей? 4. Игры по сенсомоторике. Приглашение педагога-психолога и учителя-логопеда

Май	<p>Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.</p> <p>2. Итоги усвоения программного материала.</p> <p>3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Раздача буклетов «Закрой окно – в доме ребенок!»</p>
Средняя группа (№1)	
Сентябрь	<p>1. Особенности развития детей 4 - 5 лет.</p> <p>Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС.</p> <p>Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Индивидуальный подход</p> <p>4. Плавание – психическое и физическое здоровье детей.</p> <p>Приглашение воспитателя (по обучению детей родному языку) и инструктора по ФК</p>
Январь	<p>1. Воспитание нравственно-патриотических чувств детей к родному городу.</p> <p>2. Безопасность движения - наше общее дело.</p> <p>Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей.</p> <p>Приглашение учителя-логопеда</p>
Май	<p>Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.</p> <p>2. Итоги усвоения программного материала.</p> <p>3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Раздача буклетов «Чем занять ребенка летом?»</p>
Старшая группа (№7, №9)	
Сентябрь	<p>1. Особенности развития шестого года жизни.</p> <p>Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми, в рамках реализации УМК «Туган тел дәсәйләшәбез».</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>4. Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию с детьми дошкольного возраста.</p>
Приглашение воспитателя (по обучению детей родному языку) и инструктора по ФК	
Январь	<p>1. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Делимся опытом: семейная игротка, домашняя библиотека, кинотека.</p> <p>Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания.</p> <p>Приглашение педагога-психолога</p>
Май	<p>Творческий отчет об итогах и достижениях детей группы. Просмотр видеофильма «Как мы прожили этот год».</p> <p>2. Вручение благодарностей родителям.</p> <p>3. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.</p> <p>4. Раздача буклетов «Безопасность детей в летний период».</p>
Подготовительная группа (№3, №5)	

Сентябрь	1. Особенности развития седьмого года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. Влияние игр и игровых упражнений на развитие физических качеств у дошкольников. Приглашение инструктора по ФК.
Январь	1. Дошкольники готовятся стать школьниками. 2. Речевая подготовка детей к школе в семье. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника средствами родного языка. Приглашение воспитателя (по обучению детей родному языку)
Май	1. Презентация «Покидая детский сад». 2. Церемония награждения семей за успехи в воспитании. 3. Как воспитать у ребенка доброту и отзывчивость.

Педагогическое просвещение

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Вот и лето пролетело (видеосюжет о мероприятиях, проведенных в летний оздоровительный период).	сентябрь	творческая группа
2.	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения на дорогах.	сентябрь	воспитатели групп
3.	Консультации по запросам родителей.	в течение года	воспитатели групп
4.	Оформление папок-передвижек узкими специалистами	в течение года	узкие специалисты
5.	Памятки: - «Осторожно, открытое окно!»; - «Десять советов по укреплению физического здоровья детей»; - «Закрой окно – в доме ребенок!»; - «Чем занять ребенка летом?» - «Безопасность детей в летний период».	в течение года	И.о. старший воспитатель Егорова Ю.А., педагоги ДОУ

Объединения родителей

1.	Работа почтового ящика «Диалог»	в течение года	творческая группа
2.	Детско-родительский клуб «Содружество»	в течение года	творческая группа

Клуб «Радуга идей»

1.	Фотовыставки «Летний вернисаж»	август	творческая группа
2.	Фотоколлаж «Наша семья спортом дружна!»	сентябрь	творческая группа
3.	«Быть хорошим отцом – подлинный пример»	октябрь	творческая группа
4.	«Мамы милее нет на свете никого»	ноябрь	творческая группа
5.	«Наш веселый новый год»	декабрь	творческая группа
6.	«Родной язык – душа народа»	январь	творческая группа

7.	«Свой край знай и люби»	февраль	творческая группа
8.	«Азбука дорожного движения»	март	творческая группа
9.	«Тукай в наших сердцах»	апрель	творческая группа
10.	«Нам пора в школу»	май	творческая группа
Мониторинг			
1.	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и дополнительных услуг в детском саду	сентябрь	И.о. старший воспитатель Егорова Ю.А. педагог-психолог Галиуллина Э.М.
2.	Составление социального паспорта групп	сентябрь	педагог-психолог Галиуллина Э.М.
Социально-педагогическая работа с различными типами семей			
1.	С вновь поступившими: Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами учреждения. Консультации «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад».	сентябрь	заведующий Фаррахова Л.М. воспитатели групп, педагог-психолог Галиуллина Э.М.
2.	С многодетными семьями: - Выявление семей, имеющих трех и более детей. - Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	в течение года	заведующий Фаррахова Л.М. педагог-психолог Галиуллина Э.М. воспитатели групп
3.	С неполными семьями: - Выявление неполных семей. - Индивидуальные консультации.	в течение года	заведующий Фаррахова Л.М. педагог-психолог Галиуллина Э.М. воспитатели групп

4.	<p>С опекунами семьями: Обследование с целью выявления семейного климата. - Консультативная помощь в воспитании детей.</p>	в течение года	заведующий Фаррахова Л.М. педагог-психолог Галиуллина Э.М. воспитатели групп
5.	<p>С тревожными семьями: - Изучение динамики развития проблемы семьи. - Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье. - Законодательное просвещение.</p>	в течение года	заведующий Фаррахова Л.М. педагог-психолог Галиуллина Э.М. воспитатели групп
6.	<p>С семьями группы риска: - Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи. - Посещение неблагополучных семей с целью выявления условий жизни. - Организация групповых дискуссий, тренинги родительской эффективности. - Отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование.</p>	в течение года	заведующий Фаррахова Л.М. педагог-психолог Галиуллина Э.М.